

**PROGETTO A SCUOLA DI GUGGENHEIM “Arte e natura” 2013/14**  
**Scuola Primaria “S.Giorgio” Borgo Padova**

**Titolo del progetto : Colori e suggestioni del Sile**

**Nome della scuola**

Scuola primaria S.Giorgio Borgo Padova

Istituto Comprensivo 1°

Castelfranco Veneto ( TV )

**Indirizzo e recapiti della scuola**

Via Manzoni 1-Telefono e fax:0423/492957

**Docenti responsabili**

Borella Daniela(cell. 3485415373) –Bianco Daniela- Matarazzo Anna(cell. 331732871)-  
danielaborella@gmail.com;anna.matarazzox@gmail.com

**Altri docenti partecipanti**

Simionato Silvia- Stoppa Sabrina (insegnanti di sostegno)

**Classe coinvolta:1**

Il gruppo classe è formato da 19 alunni di cui due con gravi disabilità e non presenta particolari problematiche relazionali.

**Numero degli alunni:19**

**PREMESSA**

Il progetto formativo programmato è il risultato di un percorso multidisciplinare all'interno di un progetto di plesso che vede come finalità comune la conoscenza e la valorizzazione dell'ambiente fluviale : Parco del Sile.Ci si propone di sviluppare alcune competenze artistiche partendo da elementi naturali che caratterizzano il territorio delle Sorgenti del Sile.

**Discipline coinvolte**

Italiano, arte ,scienze, geografia.

**OBIETTIVI**

Riconoscere e analizzare gli elementi tipici dell'ambiente delle risorgive ;

Leggere ed analizzare racconti e poesie legati al territorio;

Riconoscere alcune piante ed alcuni animali caratteristici dell'ambiente fluviale;

Analizzare e classificare materiali raccolti( foglie, piantine,sassi, terriccio...);

Ricostruire l'ambiente delle risorgive, rifacendosi alle scatole di Cornell;

Osservare e scoprire i colori dell'acqua e degli altri elementi della natura;

Analizzare e leggere le opere di Severini e Kandisky;

Sperimentare e riprodurre in modo personale le opere presentate attraverso diverse tecniche pittoriche e manipolative.

## **METODOLOGIA e FASI DEL PROGETTO**

La visita guidata alle Sorgenti del Sile porterà alla scoperta e alla conoscenza del fiume e delle risorgive come habitat ed ecosistema. Il percorso artistico sarà svolto parallelamente a quello scientifico e letterario con la realizzazione di diversi laboratori e saranno preceduti dalla visita guidata al Museo Guggenheim. Gli alunni esploreranno e ricostruiranno in modo originale e divertente la microvita presente nell'ambiente fluviale; contemporaneamente leggeranno ed analizzeranno racconti fantastici legati alla tradizione popolare del territorio .Il progetto didattico si svolgerà con la realizzazione di due percorsi :

- Il primo si rifà alle scatole di J. Cornell e prevede la costruzione di scatole che riproducono, attraverso l'uso di materiali raccolti e selezionati dai bambini, diversi angoli dell'ambiente delle risorgive;
- Il secondo si ispira alle opere di Severini e Kandisky per riprodurre i colori e le forme dei tre elementi della natura: acqua, aria e terra.

## **NODI TEMATICI**

L'ecosistema fiume: biotopo e biodiversità .

Il colore dell'acqua e degli altri elementi naturali.

Poesie e racconti legati alle risorgive e all'ambiente fluviale.

Il colore e la luce nell'arte .

## **DURATA DEL PROGETTO**

Il progetto sarà avviato nel mese di gennaio e si svolgerà nel corso del secondo quadrimestre dell'A.S. 2013-2014.